АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. оказывать содействие формированию навыков будущих педагогов в разработке и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов духовно-нравственного и этико-эстетического развития;
2. знакомить с технологиями и методиками реализации этих программ в учебной и внеучебной деятельности;
3. анализировать авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников;
4. содействовать приобретению навыков реализации современных педагогических (методик) технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Философия», «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», дисциплин вариативной части «Дошкольная педагогика», «Детская литература», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по изобразительной деятельности», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе».

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» является предшествующей для дисциплин вариативной части «Организация дошкольного образования», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	- сущность и актуальность проблемы формирования нравственной и эстетической культуры личности ребенка; - задачи и направления духовно-нравственного, этического и эстетического воспитания обучающихся; - основные авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников; - классификацию методов, приемов, форм и средств воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - алгоритм проектирования и реализации программ нравственно-эстетического воспитания и развития личности ребенка в учебной и внеучебной	- оценить соответствие содержания, форм, методов духовно-нравственного развития ребенка его психолого-возрастным и индивидуальным особенностям; - выявлять и применять современные технологии в процессе проектирования духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; - отобрать и применять для реализации программ воспитания соответствующие психолого-возрастным особенностям учащихся формы и методы; - находить варианты сочетания современных методик и технологий с традиционными средствами духовно-	- навыками поиска, отбора и оценки форм, методов и приемов учебной и внеучебной деятельности по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся; - навыками готовности выбирать и обосновывать оптимальные формы, методы, приемы и средства в духовно-нравственном и эстетическом развитии личности; - методами реализации учебных и развивающих программ в учебной и внеучебной деятельности; - способностью использовать комплексный и интегрированный подходы в решении задач воспитания и духовно-нравственного и эстетического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			деятельности.	нравственного воспитания; - осуществить практическую реализацию программы нравственно-эстетического воспитания детей;	обучающихся; - методами разработки и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов по духовно-нравственном и этико-эстетическому направлению.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		76	76
Занятия лекционного типа		30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		46	46
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к письменному и устному опросу, практическая работа, домашние задания)		25	25
Подготовка к текущему контролю		49.8	49.8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	180	180

	в том числе контактная работа	80,2	80,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9-м семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Этика и эстетика как науки. Мораль и искусство как формы общественного сознания.	12	2	4		6
2	Актуальные проблемы нравственного и эстетического воспитания личности. ФГОС НОО о требованиях к содержанию и организации нравственно-эстетического воспитания.	14	2	2		10
3	Современные авторские программы этического развития и эстетического воспитания. Типологии программ.	16	4	2		10
4	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: разработка концепции и модели программы	18	2	4		12
5	Методика реализации принципа интеграции предметов, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в программе нравственно-эстетического воспитания детей	22	4	4		14
6	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей	14	2	4		8
7	Технология разработки содержательных аспектов занятия по тематике нравственно-эстетического воспитания детей	16	2	6		8
8	Технология разработки организационных аспектов программы	14	4	4		6
9	Технологии реализации программы нравственно-эстетического воспитания детей	20	4	6		10
10	Роль и личностные качества педагога как условие результативности реализации программы	12	2	4		6

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
11	Диагностика результативности реализации программы	17,8	2	6		9,8
	Итого по дисциплине:		30	46	0	99,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63010.

2. Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794.

3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Флинта, 2013. - 255 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13068.

4.2 Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций [Электронный ресурс] - М. : Владос, 2010. — 647 с. - URL: http://e.lanbook.com/view/book/2982/page6/. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева. Н. М. Шибанова - М. : Флинта, 2012. - 184 с.- URL: http://e.lanbook.com/view/book/3745/page3/.

2. Комарова, Т. С. Школа эстетического воспитания / Т. С. Комарова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970

3. Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : книга для учителя. / О. Ю. Елькина. - М. : Флинта, 2012. - 146 с. - URL: http://e.lanbook.com/view/book/12989/page3/.

4. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова ; под ред. В. Д. Шадриков. - М. : Логос, 2011. - 230 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119470.

4.3. Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270.

2 Воспитательная работа в школе http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270

3 Дошкольная педагогика. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107813

4 Детский сад от А до Я. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076495

5 Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34085285

6 Качество. Инновации. Образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34108966

7 Наука и школа.– URL: Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270

8 Новые педагогические технологии. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202

9 Педагогические измерения. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270.

10 Образовательные технологии (г. Москва). – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898

11 Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.

12 Педагогические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34086761

13 Проблемы своевременного образования. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270

14 Эксперимент и инновации в школе. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС Издательства «Лань»** : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
3. **ЭБС «Айбукс»** - коллекция книг : сайт. – URL: http://ibooks.ru;
4. **ЭБС «ЮРАЙТ»** - коллекция книг : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru;
5. **ЭБС «Znanium.com»** - коллекция книг : сайт. – URL: https://www.znanium.com;
6. **Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»** : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. **Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)** : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
9. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
11. **Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники** // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов**. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
13. Научная **педагогическая** электронная библиотека (НПЭБ) [**сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.**
14. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] **: сайт. – URL:** http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.
15. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://feb-web.ru/.
16. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru.
17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
18. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/.

Автор-составитель программы: Суняйкина Т. В., канд. пед. наук, доцент.